

Case: Peter starter i børnehave.

Peter startede i børnehaven da han lige var fyldt 3 år. Forældrene fortalte at Peter altid har været en glad og meget livlig dreng. Da den første tid var gået fortalte forældrene at Peter ofte var ked af det og meget træt, når han kom hjem. Med tiden blev det også tydeligere for pædagogerne i børnehaven at Peter havde nogle udfordringer. Peter sad uroligt på stolen, faldt bl.a. ofte ned når de spiste og han havde svært ved at fordybe sig i leg. I samråd med forældrene kontaktede pædagogerne en af ressourcepædagogerne fra tidlig indsats gruppen, for at få hende til at lave nogle observationer omkring Peter.

Disse observationer viste ret hurtigt, at Peter brugte meget af sin energi på at holde øje med alt det der forgik omkring ham og han derfor ikke kunne koncentrere sig om det, han var i gang med. Han havde rigtig svært ved at sortere i alle de indtryk der var i løbet af en børnehavedag. Disse observationer blev derefter drøftet sammen med en af børnehavens konsulenter, ergoterapeuten. Sammen med hende, forældrene og børnehaven blev der nu lavet en handle plan for strukturen omkring Peter.

Da Peter havde svært ved at sortere i de forskellige indtryk han fik, blev han eks. vis placeret således ved spisebordet, at han kunne se de andre. Han fik en garderobe plads i et hjørne, hvor der var lidt mere ro. Når der var planlagte aktiviteter, var det vigtigt at der var en tydelig start, handling og slutning og at aktiviteterne var tydelige for ham. Alle disse tiltag skulle være med til at give Peter ro til at fordybe sig i det, der var vigtigt for ham. En elektronisk logbog – stafetlog blev oprettet. Her kan forældre og børnehaven sammen se de fælles beslutninger og handlingsplaner der var blevet lavet omkring ham.

Efter en periode, hvor der bevidst blev arbejdet med strukturen og rammerne omkring Peter, blev Peter en gladere dreng, der blev bedre til at fordybe sig i leg og dermed danne nogle gode legerelationer med de andre børn.